

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO DURANTE A PANDEMIA COVID-19

Observação: Recuperação dos dias de aula suspenso em 2020, conforme Parecer CME Nº 03/2020, que dispõe sobre o Regimento Especial de Atividades Escolares, como medida de prevenção e combate ao contágio do Coronavírus (COVID-19).

Nome do aluno _____ Turma: Maternal Ano:2020

Professor responsável pela atividade: _____

Campos de experiência: “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:


(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

Estimativa de Carga horária: 2h

Meios: (x) on line () impresso () presencial

***DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE NA SEGUNDA PÁGINA:**

ATIVIDADE	MATERIAIS	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	LINK / FOTOS	C.H.
Adivinha o que é?	*Lenço ou tecido para vendar os olhos; *objetos diversos.	<p>Inicialmente, escolha em torno de 5 objetos diferentes de casa, pode ser algum brinquedo, utensílios de cozinha (que não sejam cortantes, nem possam quebrar), algum alimento que a criança possa manusear. Com um pedaço de pano, tape os olhinhos da criança e vá entregando um objeto por vez, dando lhe 3 chances de acertar, se estiver muito difícil você pode aumentar o número de chances ou dar dicas sobre os objetos. Conte os objetos que a criança acertou, para dar a sua pontuação e a estimule a contar junto. A brincadeira pode virar uma competição se tiver mais participantes. Você também pode fazer uma adaptação da brincadeira utilizando ao invés do toque, os cheiros ou o sabor de alimentos, como o cheiro ou sabor da laranja, iogurte, leite, biscoitos, vinagre, creme de cabelo, etc. No caso de sabores, use alimentos do gosto da criança e em pequenas quantidades.</p> <ul style="list-style-type: none">• Obs: Algumas crianças podem se recusar a fechar os olhos por medo do escuro, neste caso você pode adaptar a brincadeira, utilizando uma caixa de papelão, faça um pequeno círculo para que a criança coloque a mão e sem ver o objeto, possa manuseá-lo dentro da caixa.	 A young girl with brown hair tied back, wearing a blue and white striped long-sleeved shirt, is sitting at a white table. She is wearing a dark blue blindfold over her eyes and is smiling slightly while holding a ripe yellow banana with both hands in front of her. The background is a plain, light-colored wall.	1h

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO DURANTE A PANDEMIA COVID-19

Observação: Recuperação dos dias de aula suspenso em 2020, conforme Parecer CME Nº 03/2020, que dispõe sobre o Regimento Especial de Atividades Escolares, como medida de prevenção e combate ao contágio do Coronavírus (COVID-19).

Nome do aluno _____ Turma: Maternal Ano: 2020

Professor responsável pela atividade: _____

Campos de experiência: “Escuta, fala, pensamento e imaginação”


“Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações”

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

- EI02EF08: Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.);
- EI02ET02: Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, Chuva, etc);
- EI02TS02 Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais;

Estimativa de Carga horária: 2h

Meios: (x) on line () impresso () presencial

ATIVIDADE	MATERIAIS	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	LINK / FOTOS	C.H.
João e o pé de feijão	Folha de papel, giz de cera, graveto, copo de plástico, algodão e feijões.	Hora do conto com o livro: João e o pé de feijão, contada através de vídeo para os alunos, após a contação deverão desenhar um castelo num pedaço de papel e cola-lo no graveto fixando num copo de plástico ou pote de iogurte, colocar um pedaço de algodão ou de tecido, plantar os feijões e regá-los diariamente. Fotografar as fases do processo, o objetivo é o feijão germinar e alcançar o castelo. Aproveite e realize sua atividade ao som da música (segue o link) Bom trabalho a todos...beijos!	 https://youtu.be/9yQOSfPmQk4	2H

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO DURANTE A PANDEMIA COVID-19

Observação: Recuperação dos dias de aula suspenso em 2020, conforme Parecer CME Nº 03/2020, que dispõe sobre o Regimento Especial de Atividades Escolares, como medida de prevenção e combate ao contágio do Coronavírus (COVID-19).

Nome do aluno _____ Turma: Maternal Ano:2020

Professor responsável pela atividade: _____

Campos de experiência:

“O eu, o outro e o nós”

“Corpo, gestos e movimentos”

“Traços, sons, cores e formas”

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

- (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.
- (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.
- (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
- (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

Estimativa de Carga horária: 1h

Meios: () on line () impresso () presencial

*DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE NA SEGUNDA FOLHA:

PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRINHA - RS
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE	MATERIAIS	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	LINK / FOTOS	C.H.
Pintando o céu	Material de pintura (lápis de cor, giz canetinha ou tinta, conforme disponibilidade em casa)	Para essa atividade sugerimos uma música infantil mais agitada e depois uma música calma. No primeiro momento apenas disponibilize a música para a criança ouvir e dançar livremente. Você pode buscar na internet, através de computador ou do próprio celular. Se utilizar o Youtube, retire o aparelho da vista da criança, para que ela não seja influenciada pelos vídeos, nem perca a atenção, o único estímulo deve ser a canção! A criança terá o tempo da música para desenhar com lápis de cor ou giz de cera em folha branca, disponibilize todas as cores para que ela possa escolher, quais e quando usar cada. Oriente a criança a prestar atenção na música e desenhar o que ouve. Ao término da primeira música olhe o desenho, pergunte sobre o que foi desenhado, elogie e passe para a segunda folha e segunda música. Ao término, elogie bastante e exponha os desenhos, pode colar na parede, geladeira ou no quarto da criança.	SUGESTÃO: Música Agitada: Coloridos – Palavra Cantada https://www.youtube.com/watch?v=x8VNNyobJRo Música calma: Alecrim Dourado – Galinha Pintadinha https://www.youtube.com/watch?v=NAL4isDM4D0	1H

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO DURANTE A PANDEMIA COVID-19

Observação: Recuperação dos dias de aula suspenso em 2020, conforme Parecer CME Nº 03/2020, que dispõe sobre o Regimento Especial de Atividades Escolares, como medida de prevenção e combate ao contágio do Coronavírus (COVID-19).

Nome do aluno _____ Turma: Maternal Ano:2020

Professor responsável pela atividade: _____

Campos de experiência:

“O eu, o outro e o nós”;

“Corpo, gestos e movimentos”;

“Escuta, fala, pensamento e imaginação”

“Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:



- (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
- (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.
- (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
- (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
- (EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

Estimativa de Carga horária: 2h

Meios: (X) on line () impresso () presencial

*DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE NA SEGUNDA FOLHA:

PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRINHA - RS
 SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE	MATERIAIS	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	LINK / FOTOS	C.H.
PREDEDOR NA BORDA	Caixa de papelão ou bacia plástica, Prendedores de roupa	Encha o recipiente escolhido de prendedores de roupa. Peça para que a criança coloque um por um preso na borda da bacia ou caixa. Depois que todos estiverem colocados na borda da bacia, e esta estiver vazia, é hora de fazer a tarefa inversa, tirar os prendedores da borda e colocá-los dentro do recipiente. A criança deve executar o movimento de abrir e fechar do prendedor para prendê-lo e soltá-lo.		1H
BOLICHE DE GARRAFAS	Bolas; 3 a 6 garrafas pets vazias Giz ou carvão	Coloque 2 dedos de água dentro de cada garrafa e feche bem, ela não pode ficar muito pesada, senão a criança não conseguirá derrubá-la, mas você pode sim aumentar o grau de dificuldade da brincadeira colocando um pouco mais de água e orientando que a criança arremesse a bola com mais força! Marque o limite da distância entre a criança e as garrafas, riscando o chão com um pedaço de giz ou carvão. Serão 3 tentativas de arremesso por jogador. É interessante que o aluno tenha um adversário para a disputa. Ao final das 3 tentativas, conte quantas garrafas cada participante derrubou, comparando o maior número do menor.		1h

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO DURANTE A PANDEMIA COVID-19

Observação: Recuperação dos dias de aula suspenso em 2020, conforme Parecer CME Nº 03/2020, que dispõe sobre o Regimento Especial de Atividades Escolares, como medida de prevenção e combate ao contágio do Coronavírus (COVID-19).

Nome do aluno: _____ Turma: Maternal Ano: 2020

Professor responsável pela atividade: _____

Campos de experiência: “O EU, O OUTRO E O NÓS”; “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”; “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”; “FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”; “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

(EI02CG03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

(EI02ET08) Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc., em contextos diversos.

Estimativa de Carga horária: Aproximadamente 1h30

Meios: (X) on line () impresso () presencial

ATIVIDADE	MATERIAIS	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	LINK / FOTOS	C.H.
PESCARIA COM PENEIRA	AO LADO	<p data-bbox="884 295 1265 327">COM AJUDA DE UM ADULTO.</p>  <p data-bbox="772 359 1355 406">Pescaria com Peneira</p> <p data-bbox="996 566 1131 590">Materiais:</p> <ul data-bbox="795 590 1332 718" style="list-style-type: none">*Bacia grande ou forma de bolo retangular;*Pote médio;*Tampinhas de garrafas pets, qualquer cor;*Água;*Peneira plástica, colher de pau ou concha. <p data-bbox="985 981 1164 1005">VAMOS BRINCAR:</p> <p data-bbox="750 1005 1400 1093">Sobre uma mesa, coloque a bacia ou a forma com água, não precisa encher, apenas água suficiente para as 10 ou 15 tampinhas boiarem e a criança poder pegá-las, com coador, ou peneira ou colher de pau.</p> <p data-bbox="761 1093 1388 1157">Um adulto pode cronometrar 1 minuto no celular, para ver quantas tampinhas a criança conseguirá pegar e colocar no potinho.</p> <p data-bbox="840 1157 1310 1181">Tem que ser bem rapidinho!!!! Boa diversão!!!!</p>		1H

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO DURANTE A PANDEMIA COVID-19

Observação: Recuperação dos dias de aula suspenso em 2020, conforme Parecer CME Nº 03/2020, que dispõe sobre o Regimento Especial de Atividades Escolares, como medida de prevenção e combate ao contágio do Coronavírus (COVID-19).

Nome do aluno _____ Turma: Maternal Ano:2020

Professor responsável pela atividade: _____

Campos de experiência: Traços, sons, cores e formas

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

- EIO2TSO3: Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Estimativa de Carga horária: 1h

Meios: (x)online ()impresso ()presencial!

ATIVIDADE	MATERIAIS	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	LINK / FOTOS	C.H.
Música a casinha da vovó!	Materiais reciclados que tiverem em casa	As famílias ouvirão a música: "A casinha da vovó", entre outras que conheçam de suas infâncias. Após ouvi-las, deverão construir uma casinha com materiais reciclados.		1H

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO DURANTE A PANDEMIA COVID-19

Observação: Recuperação dos dias de aula suspenso em 2020, conforme Parecer CME Nº 03/2020, que dispõe sobre o Regimento Especial de Atividades Escolares, como medida de prevenção e combate ao contágio do Coronavírus (COVID-19).

Nome do aluno _____ Turma: Maternal Ano:2020

Professor responsável pela atividade: _____

Campos de experiência: “O eu, o outro e o nós”, “Corpo, gestos e movimentos”, “Traços, sons, cores e formas”,
” Escuta, fala, pensamento e imaginação”, “Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações”

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

- EI02EO04 Comunicar-se com os colegas e os adultos buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.
- EI02EO06 Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.
- EI02CG01 Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras
- EI02CG03 Explorar formas de deslocamento no espaço pular saltar dançar combinando movimentos e seguindo orientações
- EI02ET05 Classificar objetos considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc)
- EI02CG05 Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outros, explorando cores texturas superfícies planos formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.
- EI02EF01 Dialogar com crianças e adultos expressando seus desejos necessidades sentimentos e opiniões.
- EI02EF02 identificar e criar diferentes sons e reconhecer a rimas e alterações em cantigas de roda e textos poéticos.
- EI02ET07- Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc..., em contextos diversos.

Estimativa de Carga horária: 2 HORAS

Meios: (X) on line () impresso () presencial

*DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE NA SEGUNDA PÁGINA.

PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRINHA - RS
 SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE	MATERIAIS	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	LINK / FOTOS	C.H.
Festa julina Culinária bolo de milho. Brincadeira: pescaria	Acesso ao You Tube Ingredientes: Para pescaria: papelão Folhas de papel, materiais para decorar (lápis de cor, giz de cera, etc...) Cola, tesoura. Pedaco de madeira, barbante e 1 clips.	<p>Nesta semana lembrando a tradição da nossa escola de fazer a festa Julina com comidas típicas, brincadeiras e danças, queremos fazer essa atividade para que as crianças possam desfrutar desse momento com suas famílias.</p> <p>Atividade 1 – Assistir o vídeo de como fazer um bolo de milho, separe os ingredientes com antecedência para fazer o bolo, importante fazer no dia da festa.</p> <p>Atividade 2 – Brincadeira de pescaria- Para essa atividade confeccionar desenhando, recortando e decorando livremente com os materiais disponíveis em casa peixes pode ser de qualquer tamanho, importante fazer em papelão para que fiquem firmes, coloquem em uma bacia com areia, para pescar confeccionar uma varinha de pescar com um pedaço de madeira(pode ser um palito de algodão doce, um graveto do quintal, cabo de vassoura, etc...) barbante e um clips para fazer o anzol. Brincar com as crianças, fazendo regras e contando as quantidades, estabelecendo relações entre número, as cores, etc.... Para completar a atividade fazer a festa com danças e coreografias com o tema Julino. Use a criatividade para fazer adaptações para a realidade de sua casa.</p>	https://youtu.be/I3lqRyDyMnU	2H

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO DURANTE A PANDEMIA COVID-19

Observação: Recuperação dos dias de aula suspenso em 2020, conforme Parecer CME Nº 03/2020, que dispõe sobre o Regimento Especial de Atividades Escolares, como medida de prevenção e combate ao contágio do Coronavírus (COVID-19).

Nome do aluno _____ Turma: Maternal Ano: 2020

Professor responsável pela atividade: _____

Campos de experiência: “O eu, o outro e o nós e Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações”.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

- EI02EO03 Compartilhar os objetos e espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.
- EI02ET01 Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho etc).

Estimativa de Carga horária: 2 horas

Meios: (x) on line () impresso () presencial

ATIVIDADE	MATERIAIS	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	LINK / FOTOS	C.H.
Brincadeira do limão	1 limão e celular para registrar a foto	Olá pessoal... nossa atividade agora será uma roda de brincadeira. Vocês deverão fazer uma roda com os participantes de sua casinha. Vocês irão reproduzir a brincadeira: “O LIMÃO ENTRou NA RODA”, após deverão ouvir a música “careta de limão” da Xuxa, onde irão degustar o limão e fotografar a careta feita, aproveitem este momento para se divertirem... PARTICIPEM!	https://youtu.be/9afiN8bSkfk	1H