PRÉ ESCOLA CRIANÇAS MAIORES

PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRINHA - RS
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SETOR PEDAGÓGICO
ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO DURANTE A PANDEMIA COVID-19

Observação: Recuperação dos dias de aula suspenso em 2020, conforme Parecer CME nº03/2020, que dispõe sobre o Regimento Especial de Atividades Escolares, como medida de prevenção e combate ao contágio do coronavírus (COVID-19).

NOME DO ALUNO _____ **TURMA** **ANO** PRÉ

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA ATIVIDADE _____

COMPONENTE CURRICULAR: ÁREAS DO CONHECIMENTO

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETOS DO CONHECIMENTO: Auto estima; Alimentação; Manuseios de materiais; Diferentes memórias perspectivas; Diferentes portadores de texto; Quantidade e numerais relacionados; Descrição dos elementos; Descrição da caracterização: classificação, seriação, inclusão de classes.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS: (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência. (EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação. (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

ESTIMATIVA DE CARGA HORÁRIA: 16 tempos

Meios: (x) on line ( ) impresso ( ) presencial

RODA DE CONSUMO OS ALIMENTOS

OLÁ FAMILIA!
ALÉM DE UMA HIGIENE CORPORAL ADEQUADA, NOSSO CORPO TAMBÉM NECESSITA DE UMA ALIMENTAÇÃO BALANCEADA E SAUDÁVEL PARA TERMOS UMA BOA SAÚDE.

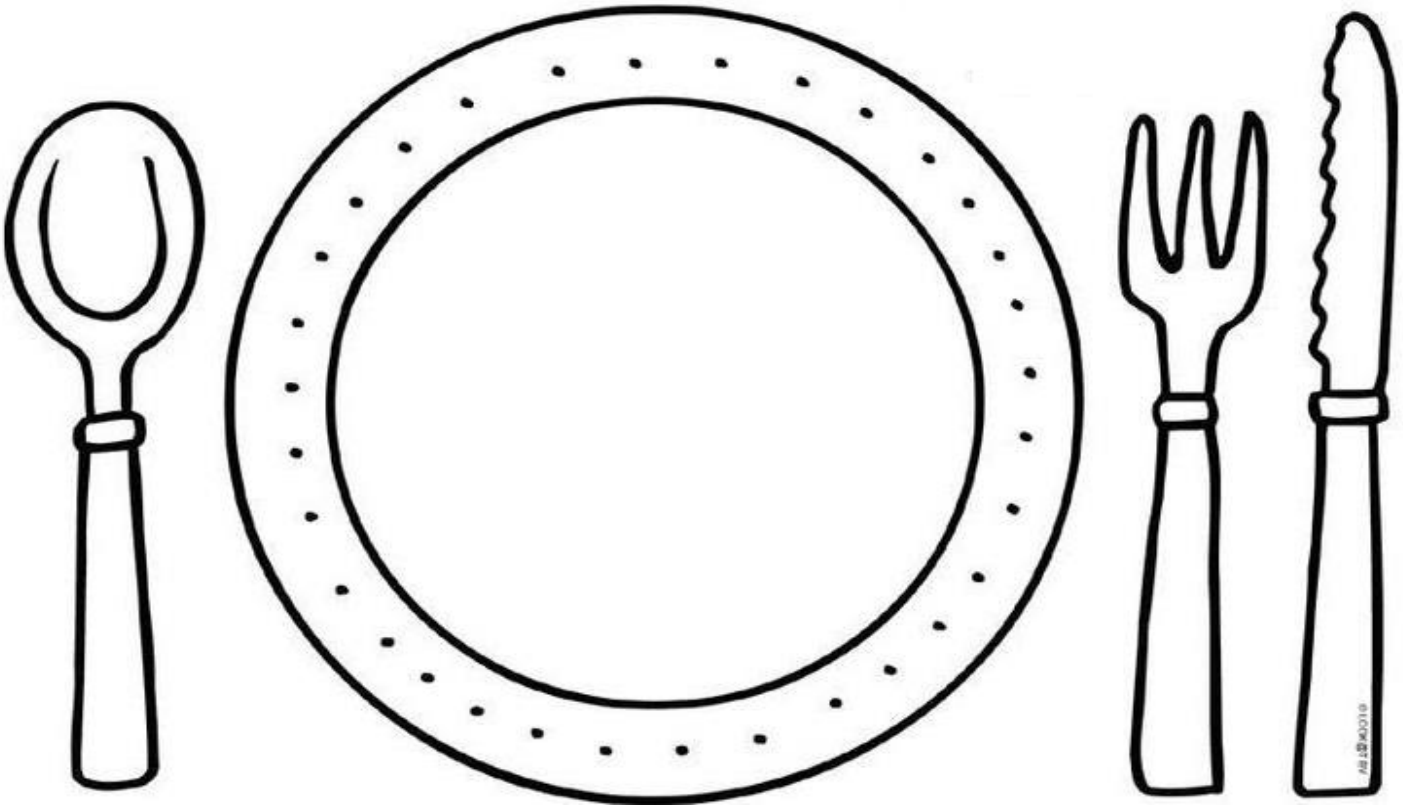
DESDE CEDO A CRIANÇA PRECISA SER INCENTIVADA A CONHECER E OBTER HÁBITOS DE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, PARA QUE ELA POSSA DESENVOLVER-SE BEM NA INFÂNCIA, NA ADOLESCÊNCIA E NA VIDA ADULTA.

DESSA FORMA, PRECISA SER ESTIMULADA A CONSUMIR OS ALIMENTOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS NA NATUREZA COMO FRUTAS, VERDURAS E LEGUMES BEM COMO RECEBER INFORMAÇÕES SOBRE O QUE É MAIS SAUDÁVEL PARA ELA.

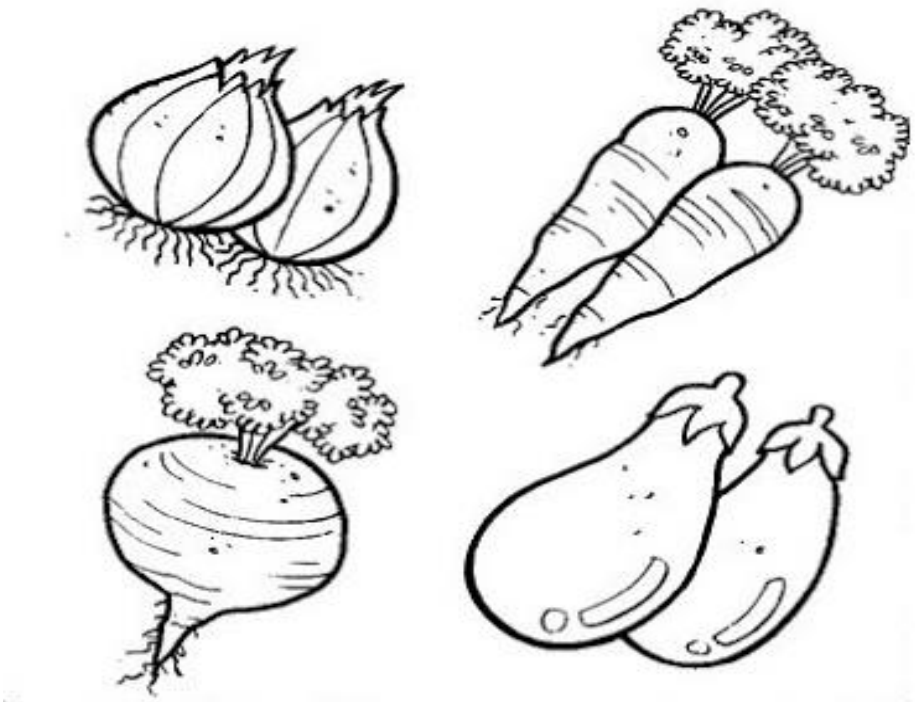
INCENTIVA-LA A PERMITIR-SE EXPERIMENTAR OS ALIMENTOS TAMBÉM É MUITO IMPORTANTE.

NÃO ESQUECENDO QUE O CONSUMO DE ÁGUA É FUNDAMENTAL PARA O CORPO HUMANO EM TODAS AS IDADES!

DESENHA NO PRATO O SEU ALIMENTO PREFERIDO.



CIRCULA OS ALIMENTOS QUE NASCEM EMBAIXO DA TERRA:



AS CORES E OS SABORES

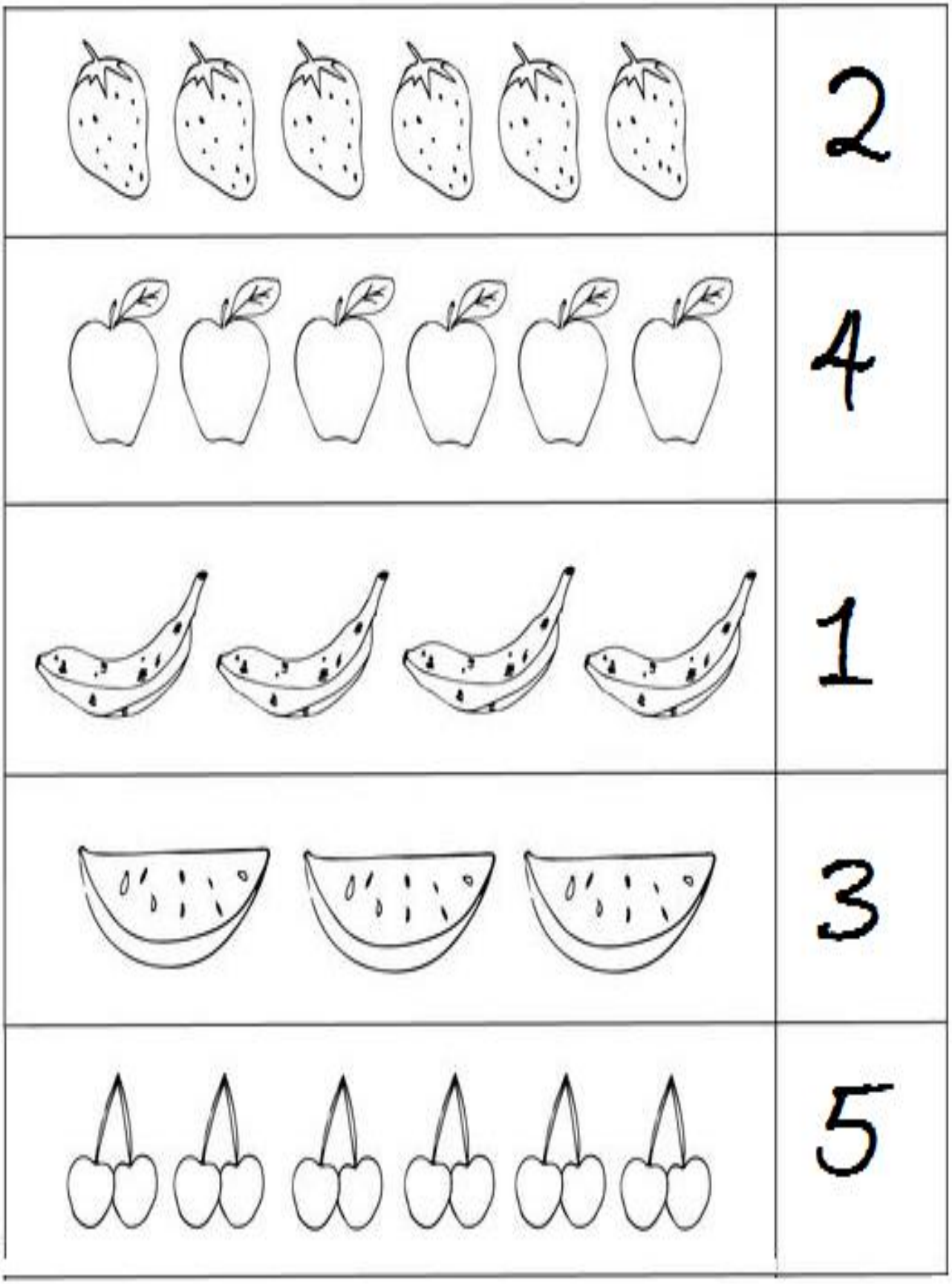
DESENHA NOS QUADROS OS ALIMENTOS QUE PODEMOS ENCONTRAR NA NATUREZA COM AS DEVIDAS CORES.

VERMELHO	VERDE	AMARELO

DE ACORDO COM A SUA PREFERÊNCIA, PINTA O EMOJI QUE REPRESENTA SEU GOSTO:

ALIMENTOS	GOSTO	NÃO GOSTO
LEITE		
OVO		
PEIXE		
FEIJÃO		
BETERRABA		
LARANJA		
PÃO		
FRANGO		

PINTA DE ACORDO COM A QUANTIDADE:



TRILHA DA BOA ALIMENTAÇÃO

Início	1	2	Um café da manhã saudável deixa o dia cheio de energia! 3 Avance 2 casas	4	Diga o nome de 3 frutas para avançar 1 casa. 5
					6
Sorvete no calor é uma delícia! Qual é o seu sabor preferido? 12	11	Muitas cores em seu prato é mais saúde pra você! 10 Avance 3 casas	9	8	Comeu sobremesa antes do almoço? Volte 3 casas. 7
Diga o nome de 3 frutas vermelhas. 13					
14	Para ser saudável é preciso se exercitar. Pule 5 vezes e avance 3 casas. 15	Refrigerante todos os dias não é bom. Volte para o abacaxi. 16	17	Jantou tudo? Parabéns! Pode comer a sobremesa e ir para a linha de chegada! 18	Chegada