



ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO DURANTE A PANDEMIA COVID-19

Observação: Recuperação dos dias de aula suspenso em 2020, conforme Parecer CME nº03/2020, que dispõe sobre o Regimento Especial de Atividades Escolares, como medida de prevenção e combate ao contágio do coronavírus (COVID-19).

Nome do aluno _____ Turma: Maternal Ano: 2020

Professor responsável pela atividade _____

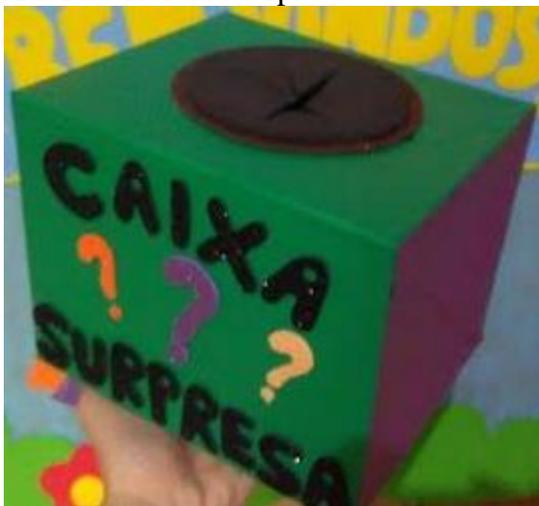
Campo de Experiência: Corpo, Gestos e Movimento, Traços, Sons, Cores e formas, Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

Objetivos de Aprendizagem: EI02CG01, EI02TS02, EI02TS03, EI02EF02.

Estimativa de Carga horária _____

Meios: () on line () impresso () presencial

Atividade: Caixa surpresa



Desenvolvimento: Coloque dentro de uma caixa de papelão ou de plástico diferentes objetos pequenos como: materiais que lembrem músicas do cotidiano das crianças, brinquedos, instrumentos sonoros ou musicais entre outros.

- ✓ A brincadeira poderá ser realizada em grupos pequenos, duplas ou trios. No formato de roda ou até mesmo sobre a mesa.
- ✓ Um dos participantes inicia a brincadeira balançando a caixa, fazendo barulho e cantando: O que será o que será que Juquinha vai pegar? (Neste momento fala o nome da pessoa que vai receber a caixa).
- ✓ A pessoa que receber a caixa retira um objeto e mostra para os demais. Fala o nome do objeto, imita ou canta uma canção referente ao objeto que pegou.

Obs: A caixa tem que dar a volta na roda, passando por todos os participantes. Toda vez que for passar a caixa para outra pessoa lembre-se de cantar a musiquinha e falar o nome de quem vai receber a caixa surpresa.

- ❖ Como fazer sua caixa surpresa? Acesse os sites sugeridos.

<https://www.youtube.com/watch?v=qKNDdBKRejo>

https://www.youtube.com/watch?v=0bs_q5ui9C8



ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO DURANTE A PANDEMIA COVID-19

Observação: Recuperação dos dias de aula suspenso em 2020, conforme Parecer CME nº03/2020, que dispõe sobre o Regimento Especial de Atividades Escolares, como medida de prevenção e combate ao contágio do coronavírus (COVID-19).

Nome do aluno _____ Turma: Maternal Ano: 2020

Professor responsável pela atividade _____

Campo de Experiência: Corpo, Gestos e Movimento, Traços, Sons, Cores e formas, Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

Objetivos de Aprendizagem: EI02CG01, EI02TS02, EI02TS03, EI02EF02.

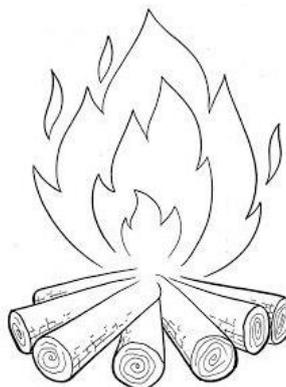
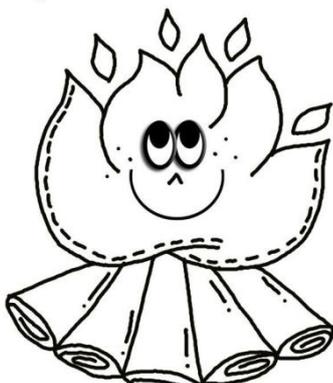
Estimativa de Carga horária _____

Meios: () on line () impresso () presencial

Atividade junina

- ✓ Rasgado e colagem com papéis

Rasgue pedacinhos de revista ou papel crepom para enfeitar uma das fogueiras. Enrole pedaços de papel em forma de canudinho ou utilize palitos sem ponta para fazer a lenha. Ou se preferir, com auxílio da família pode construir a sua própria fogueira junina utilizando materiais recicláveis.



Após, comemore com sua família, dance e cante ao som da música pula fogueira. Sugestão de link para encontrar a música.

https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=EG_OUh9rm-Y



ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO DURANTE A PANDEMIA COVID-19

Observação: Recuperação dos dias de aula suspenso em 2020, conforme Parecer CME nº03/2020, que dispõe sobre o Regimento Especial de Atividades Escolares, como medida de prevenção e combate ao contágio do coronavírus (COVID-19).

Nome do aluno _____ Turma: M2 Ano: 2020

Professor responsável pela atividade:

Campo de Experiência: O Eu, O Outro, O Nós; **Corpos, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.**

Objetivos de Aprendizagem: EIO2EO03, EIO2EO04, EIO2CG01, EIO2CG02, EIO2CG03, EIO2CG05, EIO2TS02, EIO02ET04, EIO02ET05, EIO02ET06, EIO02ET07 e EIO02ET08.

Estimativa de Carga horária _____ Meios: (X) on line () impresso () presencial



Olá, caipirada!!!

Nesse mês de junho estamos comemorando um evento muito tradicional na cultura brasileira: a Festa Junina. Como esse ano não poderemos estar juntos para fazer uma grande festança na roça, convidamos a todas as famílias para brincar de Pescaria em casa, brincadeira preferida dessas festas. Para isso, vamos precisar de:

- **1 Peneira ou concha ou colher ou escumadeira (Quanto menor, maior será o grau de dificuldade)**
- **1 Bacia ou qualquer outro recipiente grande como vasilha ou até piscininha plástica cheia de água**
- **Tampinhas coloridas de garrafas ou qualquer brinquedo plástico pequeno como pecinhas de encaixe que possam boiar**
- **1 vasilha para ir colocando a pescaria**

O objetivo da atividade é trabalhar a comunicação, concentração, compreensão de regras, socialização, noção espacial, seriação e classificação (cores e tamanhos diferentes das tampinhas) e acima de tudo, coordenação motora. A partir dos 2 anos de idade a criança já consegue brincar sem solicitar ajuda e dá para fazer aquela bagunça gostosa! Vem pescar aqui no nosso Arraiá, turminha!

Link da atividade do YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=Xs_cH1EbkOY

OBS: Podemos colar peixinhos de cores e tamanhos diferentes nas tampinhas feitos com EVA (emborrachado), usar a peneira normalmente ou, para aumentar o grau de dificuldade para crianças maiores, usar um cabo extensor e colocar a peneira na ponta, dar pontos diferentes para cada cor, pedir que depois da pescaria separem seus “pescados” por cores e tamanhos. Cada peixe pode valer um prêmio diferente escrito, por exemplo: “Vale um abraço”, “Vale um chocolate”...

Imagens ilustrativas:





ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO DURANTE A PANDEMIA COVID-19

Observação: Recuperação dos dias de aula suspenso em 2020, conforme Parecer CME nº03/2020, que dispõe sobre o Regimento Especial de Atividades Escolares, como medida de prevenção e combate ao contágio do coronavírus (COVID-19).

Nome do aluno _____ **Turma: Maternal Ano: 2020**

Professor responsável pela atividade _____

Campo de Experiência: Corpo, Gestos e Movimento, Traços, Sons, Cores e formas, Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

Objetivos de Aprendizagem: EI02CG01, EI02TS02, EI02TS03, EI02EF02.

Estimativa de Carga horária _____ **Meios:** () on line () impresso () presencial

Tradicionalmente no mês de junho comemoramos a festa junina, evento esperado e apreciado em diferentes regiões. Entretanto, neste momento atípico não será possível comemorarmos em grande grupo, mas, podemos nos divertir em casa junto com a família ou responsáveis. Use a criatividade e a imaginação, resgate as brincadeiras e celebre a data com muita alegria, comilança e diversão!

Atividade: Colorir o balão junino

Escolha um dos balões juninos para enfeitar. Utilize o material de sua preferência: giz de cera, tinta guache, papel colorido ou recortes de eva. Ou se preferir confeccione seu próprio balão junino com auxílio da família (desenho, dobradura, etc).

Apreciação: Escolha um espaço da sua casa para decorar com o tema junino. Após, comemore com sua família, dance e cante ao som da música cai cai balão.

Sugestão de link para encontrar a música.

<https://www.youtube.com/watch?v=UMY-bPSeueA>

