



PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRINHA - RS
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SETOR PEDAGÓGICO

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO DURANTE A PANDEMIA COVID-19


Observação: Recuperação dos dias de aula suspenso em 2020, conforme Parecer CME nº03/2020, que dispõe sobre o Regimento Especial de Atividades Escolares, como medida de prevenção e combate ao contágio do coronavírus (COVID-19).

Nome do aluno _____ Turma: Maternal1 Ano: 2020

Campos de experiências: Corpo, gestos e movimentos. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento: (EI02CG01)(EI02CG02) (EIO2ET01) (EIO2ET04)

Estimativa de Carga horária: Meios: (X) on line () impresso () presencial

DATA	ATIVIDADE/ PROPOSTA PEDAGÓGICA	MATERIAIS	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE/PROPOSTA PEDAGÓGICA	LINK / FOTOS	C.H.
	Jogo Heurístico da lata	1lata de leite vazia com tampa de plástico ou outro pote similar com tampa plástica. De 5 a 10 tampinhas de garrafa pet ou rolhas.	Preparando o material: pegue a lata vazia e higienize, se quiser usar a criatividade pode encapar a lata e decorar, mas não é necessário, logo após faça um furo na tampa de formato circular onde fique um pouco maior que a circunferência das rolhas ou tampinhas utilizadas. Depois é só tampar a lata com a tampa já furada, e está pronto o material. Prepare um lugar calmo, utilize algo que de ideia de limite de espaço a ser apreciado podendo utilizar um pequeno tapete. Inicie você fazendo primeiro a brincadeira de colocar as tampinhas dentro da lata com calma, deixando que a criança observe. Após, deixe que ela faça do seu jeito. Não os corrija. Deixe que faça suas conexões lógicas, para chegar ao aprendizado.		




PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRINHA - RS
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SETOR PEDAGÓGICO

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO DURANTE A PANDEMIA COVID-19

Observação: Recuperação dos dias de aula suspenso em 2020, conforme Parecer CME nº03/2020, que dispõe sobre o Regimento Especial de Atividades Escolares, como medida de prevenção e combate ao contágio do coronavírus (COVID-19).

Nome do aluno _____ Turma: Maternal1 Ano: 2020
Campos de experiências: O eu, o outro e o nós. Corpo, gestos e movimentos. Traços, sons, cores e formas.
Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento: (EI02E001) (EI02E004) (EI02CG02) (EI02CG05) (EI02TS02).
Estimativa de Carga horária: Meios: (X) on line () impresso () presencial

DATA	ATIVIDADE/ PROPOSTA PEDAGÓGICA	MATERIAIS	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE/PROPOSTA PEDAGÓGICA	LINK / FOTOS	C.H.
	Lanterna divertida	Caneta, hidrocor, papel filme ou plástico transparente, tesoura, copo descartável ou rolo de papel higiênico e lanterna.	Vamos fazer uma lanterna divertida? Precisaremos de papel filme ou plástico transparente, canetinha, tesoura, copo descartável ou rolo de papel higiênico e uma lanterna (pode ser do celular). O adulto deve cortar o fundo do copo e cobrir uma das partes do copo ou do rolo de papel higiênico com papel filme ou plástico transparente. A criança usará a canetinha para desenhar no papel filme ou plástico transparente colado no copo ou no rolo de papel higiênico. Depois é só apagar as luzes e colocar a lanterna no buraco que foi cortado e o desenho vai aparecer!		



PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRINHA - RS
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SETOR PEDAGÓGICO

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO DURANTE A PANDEMIA COVID-19


Observação: Recuperação dos dias de aula suspenso em 2020, conforme Parecer CME nº03/2020, que dispõe sobre o Regimento Especial de Atividades Escolares, como medida de prevenção e combate ao contágio do coronavírus (COVID-19).

Nome do aluno _____ Turma: Maternal 2 Ano:2020.

Campos de experiências: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Espaço, tempo, quantidade, relações e Transformações

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento: (EI02E006) (EI02E002) (EI02CG01)(EI02ET04)

Estimativa de Carga horária: Meios: (X)on line () impresso () presencial

DATA	ATIVIDADE/ PROPOSTA PEDAGÓGICA	MATERIAIS	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE/PROPOSTA PEDAGÓGICA	LINK / FOTOS	C.H.
	Brinquedo com caixa	Caixa de papelão, tesoura, objeto redondo, bolinhas pequenas.	<p>Queridos pais:</p> <p>Nossa proposta para essa semana é trabalhar a coordenação motora, o desenvolvimento da atenção, concentração e confiança das crianças para que elas possam enfrentar os desafios das brincadeiras sugeridas e também superar as dificuldades, construindo uma imagem positiva de si mesma.</p> <p>Como fazer: Separe uma caixa de papelão e risque um círculo no centro dela, usando para isso um objeto redondo maior que a bolinha que você separou anteriormente. Em seguida, recoste com a tesoura o círculo riscado no fundo da caixa, e está pronto. Agora, convide a criança para brincar. Coloque a bolinha dentro da caixa, segure-a com as duas mãos e gire para todos os lados, até que a bolinha caia pelo buraco. Aumente a dificuldade, colocando mais bolinhas dentro da caixa(2 ou 3), propondo um novo desafio que é fazer todas as bolinhas caírem pelo círculo. Interaja com a criança, assim passarão momentos divertidos juntos. Se puder, registre tudo com fotos.</p>	<p>https://pin.it/CMZr5DE</p> 	



PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRINHA - RS
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SETOR PEDAGÓGICO

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO DURANTE A PANDEMIA COVID-19

Observação: Recuperação dos dias de aula suspenso em 2020, conforme Parecer CME nº03/2020, que dispõe sobre o Regimento Especial de Atividades Escolares, como medida de prevenção e combate ao contágio do coronavírus (COVID-19).


Nome do aluno _____ Turma: Maternal 2 Ano:2020

Campos de experiências: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento: : (EI02E006) (EI02E002) (EIO2CG02) (EI02CG03)

Estimativa de Carga horária:

Meios: (X) on line () impresso () presencial

DATA	ATIVIDADE/ PROPOSTA PEDAGÓGICA	MATERIAIS	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE/PROPOSTA PEDAGÓGICA	LINK / FOTOS	C.H.
	Circuito no chão	Fita adesiva (crepe, colorida ou isolante)	Vamos dar continuidade às brincadeiras motoras. A proposta para hoje é desenvolver noções de lateralidade, equilíbrio e deslocamento no espaço. Durante o desenvolvimento das brincadeiras a criança vai interagir, respeitando as regras de convívio e seguindo orientações de um adulto, favorecendo o convívio social em família.	https://pin.it/6ESmx5v 	
Como fazer: Escolha um lugar de sua que tenha um espaço para vocês brincarem. Com a fita adesiva, trace no chão uma linha reta e outra em zig-zag. Convide a criança para brincar, estimulando-a e dando orientações para caminhar seguindo em frente, permanecendo em cima da linha marcada no chão. Peça que ela faça o trajeto de ida e volta na mesma linha, cuidando para não pisar fora da mesma. Depois, troque para linha com zig-zag. Vá alternando entre as duas linhas e dê comandos como: pule em um pé só, pule com os dois pés juntos, passo largo e passo curto, caminhar com as mãos na cabeça, entre outros. Usa a sua criatividade e boa diversão					



PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRINHA - RS
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SETOR PEDAGÓGICO

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO DURANTE A PANDEMIA COVID-19

Observação: Recuperação dos dias de aula suspenso em 2020, conforme Parecer CME nº03/2020, que dispõe sobre o Regimento Especial de Atividades Escolares, como medida de prevenção e combate ao contágio do coronavírus (COVID-19).

Nome do aluno _____ Turma: Maternal 2 Ano:2020

Campos de experiências: O eu, o outro e o nós; Corpo, gesto e movimentos; Escuta, fala pensamento e imaginação.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento: (EI02E006) (EI02E002) (EI02CG04) (EI02EF01)

Estimativa de Carga horária: Meios: (X) on line () impresso () presencial

DATA	ATIVIDADE/ PROPOSTA PEDAGÓGICA	MATERIAIS	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE/PROPOSTA PEDAGÓGICA	LINK / FOTOS	C.H.
	Amarrar os sapatos	Caixa de papelão, tesoura, cadarço, canetinhas.	<p>Para finalizar a semana, vamos propor uma atividade que parece fácil, mas que as crianças têm muita dificuldade, que é: Amarrar os sapatos. Essa proposta vai desenvolver as habilidades manuais, a coordenação motora fina e a autonomia das crianças.</p> <p>Como fazer: Recorte um retângulo num pedaço de papel da caixa que você separou. Desenhe um sapato grande, do tamanho do papel que você recortou. Faça 6 furos de cada lado e passe o cadarço, como num sapato de verdade. Agora, é só praticar. Ensine a criança como amarrar os sapatos e solicite que ela tente amarrar sozinha, uma, duas, quantas vezes forem necessários. Ofereça esse recurso para que ela aos poucos aprenda a amarrar os sapatos e a ser mais independente.</p> <p>Sugestão: Você poderá para a criança colorir o sapato antes de brincar, ficando assim mais atrativo para ela.</p>	<p>https://pin.it/332jxFJ</p> 